امتحان الفترة النهائية بالجامعة الأشرفية، مبارك فور، لعام ١٤٤٠ هـ / ٢٠١٩ م

الدرجات: ١٠٠

الانشاء والمحادثه للصف السابع

الوقت : ثلاث ساعات

۱۰ www.googletheislam.blogspot.com به الماردية السلسة.

لقد زوّد خالقنا الرحيم أنواعنا التي تعيش على اليابسة بجلد سميك معطى بالثآليل يحميها من الجفاف ولكن أنصحك عزيزي الإنسان، أن لا تقترب كثيرًا من هذا الجنس، لأن السمّ الذي ينتجه جلدها أكثر مما ننتجه نحن الضفادع المائية، إنه سمّ مؤلم جدًّا، ورائحته كريهة للغاية أراك ارتعبت إولكن لا حيلة له سوى هذا السلاح لحاية نفسه من المخاطر ومواصلة حياته المكتوبة له في هذه الدنيا إن من وهب الأسد نخالب، والثيران قرونًا، والقنافذ لباسًا من شوك منحنا نحن أيضًا هذا النوع من السلاح كي لا نكون فريسة للغادي والرائح والمعوض والديدان في البيئة من خلال أكلها والتغذي داخل نظام التوازن البيئي حيث أقوم بدور ضبط عدد الحشرات والبعوض والديدان في البيئة من خلال أكلها والتغذي عليها، فأمنع نموها المفرط من جانب، ومن جانب آخر أقدَّم نفسي غذاء للطيور والأفاعي وبعض الثديبات من الحيوانات، فأكون قد أديت دوري في هذا التوازن.

بدأت الجولة الأولى من التصويت الاثنين، بينها ستجري الجولة الثانية عشرة والأخيرة في ١٢/ مايو المقبل وسيبدأ فرز الأصوات في ١٦/ مايو المقبل. تتنافس الأحزاب الهندية على ٥٤٣ مقعدا في مجلس النواب الهندي ويحتاج أي حزب أو التتلاف إلى الحصول على ٢٧٢ مقعدا على الأقل لتشكما حكومة أعلية وتستخد الماكيات الإنكروس في عمليات التصويت وستشرف مفوضية الانتخابات في الهند على سير العملية الانتخابية بالكامل.

ساس ٢ - انقلوا المقتبس التالي إلى العربية التي لا تشوبها العجمة.

اب جب کہ میڈیکل سائنس نے کافی ترقی کرلی ہے اور دو سرے متبادل طریقے عام ہوتے جارت ہے۔ تی تو تقریم انسانی کے خلاف رائج طریقے کو تحتی کے سیادل طریقے وی کو اپنایا جانا خروری ہے۔ دنیا ہیں پیدا ہونے والے نت نے معاشی و تمدنی انقلابات، برتی اور شوائی توانا ئیوں کے حیرت انگیز اثرات بہت سے مسائل کو جنم دیتے ہیں، خصوصا تجارت اور افتضادیات کے باب میں اہل مغرب ایک سے ایک دکشش اور نفع آور طریقے ارباء کرتے ہیں یا حریس طبیعتیں ان کی عاجانہ منفعت کو دکھے کراز خود ان کے دام پر فریب گرفتار ہونے گئی ہیں افر ان میں کو اس سے بحث نہیں ہوتی کہ پہ طریقے شرغا جائز ہیں یا نہیں ؟ دبان حقیقت میں ایک معامل ہے کہ جائے تو باتوں باتوں میں ایک قلعہ فواادی تیار کردے جو گئی آپ خانے سے نہ ٹوٹ سے اور چاہ توایک بات میں اسے خاک میں ملاد سے جس میں ہاتھ ہالے نی بھی ضرورت نہ پڑے ، زبان ایک جادو گر ہے جو طاسمات کے کارخانے ، افالا کے منتروں سے تیار کردیتا ہے اور جو متناصد جا بتا ہے حاصل کر لیتنا ہے۔ حورو ا مقالا رائعا حول أحد من الموضو عات الآتية لا يقل عن صفحتین .

الإدمان الإلكتروني بين الإيجابيات والسلبيات....الأسلوب النبوي في الدعوة والارشاد.... البلاء مؤكل بالمنطق.

Scanned with CamScanner

Annual Examination 2019 (1440 h) Aljamiatul Ashrafia Mubarakpur Azamgarh M.M.50 English II Time: 3 Hours سابعهII Class: Sabea √ Q.No.01 Translate the following passage into Urdu. Poor are under-nourished and under-educated yes. But in India people turn out on every Election Day in a larger percentage than anywhere else in the world to choose a government. They make a , real holiday of it decorating their ox carts and dressing in their best clothes to go to the polls. Certainly we cannot pretend that there is nothing in India that needs to be changed but somewhere in all this is a condidence and pleasure in being Indian and in the country's ways. Q.No.02 Write a letter to your employer thanking him for the consideration shown to you 05 during your illness and also increasing your pay Write a letter to the editor of Newspaper about the insanitary state of the city area you live in. $\sqrt{\mathrm{Q.No.03}}$ Write an essay in about 200 words on any one of the following topics. 1. A Visit to Place of Historical Importance 2. My Favourite Teacher 3. News Papers and their Importance 03 Q.No.04 (a) Change the following sentences into Indirect Narration. (i) Shareef said to Karim,"Who are you?"(ii) The principal said to the boys,"Sit down."(iii) He said to them all, "Good bye, my friend!" 02 (b)Change the following sentences into Passive. (i) You love your brother. (ii) Why are you beating him? (iii) I have called him. (iv) Was he teaching Q.No.05 (a) Combine each set of sentences into a simple sentences by using an Adverb or 02 Adverb Phrase. 1. Reshma went to school. She was punctual. 2. I must do the work. The cost does not count. (b) Correct the following sentences. www.googletheislam.blogspot.com 1. Bombay is the sea port next to Europe. 2. I like novel you gave me. 3. This pen is more preferable to yours. 4. Everest is highest of all mountain in the world. 02 Q.No.06 (a) Use all of the following idioms in your sentences. Up -to-date, to cut a joke, to get rid of, ups and downs 02 (b) Give the synonyms of the following words. Massacre, strife 02 ©Give the antonyms of the following words. Heredity, Increase, Lad, Joy Q.No.07 Read the following passage and answer the questions given below. 05

Some young men shirk work or anything that requires effort or labour. Few people can entertain the idea that they are of no use in the world; or that they are ruing themselves by their laziness. Yet the lazy person who does no work, loses the power of enjoyment. His life is all holiday, and he has no interval of leisure for relaxation. The lie- a- beds have never done anything in the wolrd. Events sweep past and leave them slumbering and helpless. What is often called indolence is in fact the unconscious consciousness of in capacity

Questions:

Faint, Gloom,

(i) What kind of work is neglected by some young men?(ii) Who loses the power of enjoyment.(iii) Explain the underlined portion.(iv)Give a summary of the passage.(v)Give a suitable title to the passage.

Q.No.08 Translate the following sentences into English. وہ کل عبدالرجیم کے ساتھ دبلی ہے آیا تھا۔اس نے بچو کو ہنسایا۔ جبیں تعبی جلدی اٹھناچاہئے۔جو بچھ اس نے کہا صحیح تھا۔ یہ وہی گاؤں ہے جہال ہمارے ماسر صاحب رہتے ہیں۔ میں اتنا تھک گیا ہوں کہ چل نہیں سکتابہ میں نے بہت کو شش کی تگر کامیاب نہیں ہوا۔ شور سن کر چور بھاگ گیا۔ میں دبلی جانا چاہتا ہوں۔ مانتجے ہوئے کیڑے ٹھیک مستنینز مہیں -

Annual Examination 2019 (1440 h) Aljamiatul Ashrafia Mubarakpur Azamgarh

Time: 3 Hours

English I

(A) Mahmood was like the banyan, his hands gnarled and twisted like the roots of the ancient tree. Ali was like the young mimosa planted at the end of the courtyard. In two years both he and the tree would

M.M.50

10

Class: Sabea

Broad, Certain, sour, attack

فرسٹ پیپر Q.No.01 Explain with reference to the context any one of the following passages into Urdu.

مابعهI

acquire the strength and confidence that are characteristics of youth. The voices in the street grew fainter, and Mahmood wondered if he was going to fall asleep and dream, as he so often did, of beautiful, powerful kite resembling he great white bird of the Hindus, God Vishnu's farious steed (b)There was something living and dynamic about this heritage which showed itself in ways of living and a philosophical attitude of life and its problems .Ancient India, like ancient China, was a world in itself, a culture and a civilization which gave chape to all things. Foreign influences poured and often influenced that culture and were absorbed. Disruptive tendencies gave rise immediately to an attempt to find a synthesis. Some kind of a dream of unity has occupied the mind of India since the dawn of civilisation. That unity was not conceived as something imposed from outside, a standardization of external or even of beliefs. Q.No.02 Explain any one of the following stanzas with reference to the context into Urdu.10 (a) Lightly, O lightly, we bear her along, She sways like a flower in the wind of our song: www.googletheislam.blogspot.com She skims like a bird on the foam of a stream, She floats like a laugh from the lips of a dream, (b)And oft at nightthe garden overflows With one sweet song that seems to have no close, Sung darkling from our trees while men repose. Q.No.03 Answer any one of the following questions in not less than 30 words. 1. Why did king Suddhodana send word this people decorate the city and make it look gay and happy for the prince's visit? 2. What did the prince say to Channa when he saw the sick man? 08 Q.No.04 Answer any four of the following questions. 1. Who was Gafur? What was the name of his daughter and his bull? 2. What did Gafur ask God to do? 3. Why did Gafur kill the bull? 4. Where was the Giant taken after his death? Who took him there and why? 5. What happened when spring came? 05 O.No.05 Give the central idea of any one of the following poems. 1. If 2. Nightingales ✓3. From "Dover Beach" Q.No.06(a) Define 'Personification' with example. 02 Q.No.06 (b) Point out Figures of speech in the following. 03 M 1. He is the pillar of the state. μ 2. Rivers of blood flowed in the battle field. o 3. The boy is regularly irregular. Q.No.07 Use following pairs of words in your own sentence. 02 Sweat, Sweet, Caught, cot Q.No.08 Fill in the blanks with the words given below. 02 (Food, shuddering, swarms, led up) (1) The Chobe With hippos. (2) I could never help...... (3) A broad path From the water to the nest. (4)Fish is the chief.... of Crocodiles. Q.No.09 Give the synonyms of the followings. 02 Deserted, terror, avoid, quickly No.10 Give the Antonyms of the following. 02

www.googletheislam.blogspot.com

٧٨٦ ــــ ورفة الأختبارالسنوي بالجامعة الأشرفية ، مبارك فور، ٤٤٠هـ ٢١٠١٩
الوقت: ثلاث ساعات [الأدب العربي للصف السابع] الأرقام المقدرة: • ٥٠
الملاحظة : أجيبوا عيما يأتي من الأسئلة والأرقام محددة.
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
حمدتُ إلهي بُعدَ عُزْوَةَ إِذْ نَجا ﴿ خَرَاشُ وَبَغْضُ الشَّرَأُهُونَ مِن بعض
فو اللهِ ما أنسى قتيلاً ززئته بجانب قوسى مامشَيْتُ على الأرْض
على أنها تعفوالكلوم وإنما نوكل بالأذني وإن جل مايمضي
لقد لامنى عند القبور على البكا رفيقي لتذراف الدَمُوع السَوافك
فقال أتبكى كُلَ قُبْر رَأيته لَقَبْرِثْوى بين اللَّوى فالذَّكادك
فقلت له إنّ الشِّج ايبعثُ الشِّج الله فَدُغُنِي فَهَ ذَاكِلَه قَبْرُ مَالِكَ
نصحت لعارض وأصحاب عارض ورهط بني السوداء القوم شهدي
فقلت لهم ظنو ابالفي مُذَجّب سواتهم في الفارسي المسرد
اشرحوا الأبيات الآتية بالعربية الفصحى
مضى ابن سعيد حين لم يبق مشرق و لا مغرب إلا له فيه مادح
و ما كنت أدرى ما فواصل كفه على الناس حتى غيبته الصفائح
أغر كمصباح الدجنة يتقي قدى الزادحتى تستفاد أطايبه
و هون وجدي عن حليلي أنني إذا شنت لاقيت امرأ مات صاحبه
أخ ماجذ لـم يخزني يـوم مـشـهـد كـماسيف عمرو لم تخنه مضاربه
lacktright شكلوا وترجموا مايأتي من الأبيات بالأردية السلسة $lacktright$ $lacktright$ $lacktright$
أعداء من لليعملات على الوجى وأضياف ليل بيتوا لنزول
أعداءُ ما للعيش بعدك لذة ولا لخليل بهجة بخليل
أعداء ما وجدي عليك بهين ولا الصبر إن أعطيته بجميل
إذا ما دعوت الصبر بعدك و البكا أجاب البكاطوعا و لم يجب الصبر
فإن ينقطع منك الرجاء فإنه سيبقى عليك الحزن مابقي الدهر
اكتبوا التركيب النحوي للبيتين التاليين والتمسوا مواطن البلاغة فيهما 4 + 6 = ١٠
ألِمَا على معن و قولا لقبره سقتك الغوادي مربعاً ثمّ مربعا
فيا قبر معن أنت أول حفرة من الأرض خطت للسماحة مضجعا
✓ اذكروا الإعلال الصرفي لما يأتي من الكلمات
سقتك • لم تخنه • لامني • فدغني • أجاب
كروا الجموع للوحدان والوحدان للجموع مع إبانة المعاني للكلمات الآتية ٥
الغوادي . حفرة . اليعملات. مشهد . مضارب. فواصل الصفائح. قتيلا . الكلوم. مغرب
www.googletheislam.blogspot.com

www.googletheislam.blogspot.com

الرفت: في الما الما الما الما الما الما الما الم
ا _ عرفوا العلم تمرغا محسان خرات شوده
مع المسلم " المرح العلام" وإعلم أن العوامض الذاسية للأدلة نلنذ احسام " المرحوا هذه العبارة وفي الأمل الشارع العالم المعالم ال
//
او کردا هواکتو آن دونی الایاب و بینوارا ملی ان التحفی محدام لایم ای تنی اوریم نیونه و ای الایا
۱۸ - ما هوالفرق بن الاستنا، والنسخ والتحصيل المحقوا مع ذكر فر دع للصنف الملام - ١٨
۵ - من الده طالعام البحة للموف باللام والبحة الموف لولام والمعرف باللام المعلى باللام المعرف باللام بالمعرف
٢ _ ماهویم المشرك وهل کیشعل نی اکثر من نهنی واهیر اکسوا وفنی الازام مع میان الدی این
على لصلون على العن حملى الرويورم

www.googletheislam.blogspot.com